



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia - Scuola Primaria -

Scuola Secondaria di 1° Grado "Padre Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale

VIA G. FORTUNATO, 10 - 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C - C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.gov.it

SCHEMA DI VALUTAZIONE PROGETTI PTOF

Scuola

Anno scolastico

TITOLO PROGETTO:

DOCENTE REFERENTE:

N. alunni coinvolti

Classi coinvolte

Descrizione sintetica dell'attività svolta (modalità, tempi, eventuali modifiche rispetto al progetto preliminare, ecc.)

Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti	Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Comportamento della Classe	Giudizio prevalente degli allievi
in modo approfondito in modo completo in modo sufficiente in modo parziale	Alto Medio Basso Indifferente	Partecipe Corretto Disciplinato Suffic. corretto Insofferente	Linguaggio semplice Linguaggio difficile Attività divertente Attività interessante Attività noiosa

Documentazione (Realizzazione di prodotti finali)

Mostra

Saggio

Manufatti

Materiale grafico

Documenti fotografici

Cartelloni

Materiale multimediale

Altro (specificare)..

Valutazione finale

Punti di forza da riproporre (es. organizzazione, coordinamento,)

Punti di criticità da migliorare: (es. organizzazione, coordinamento,)

Sì, non sono necessarie modifiche

L'attività è da riproporre

Sì, con modifiche

No

Personale interno

PERSONALE DOCENTE

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO **ORE NON FRONTALI**

(or)in orario (ret)da retribuire

DOCENTI COINVOLTI	ORE TOTALI		Progettazione		Preparazione materiale		Incontri con esperti		Documentazione e produzione		Altro	
	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)
TOTALE												

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO **ORE FRONTALI**

(or)in orario (ret)da retribuire

DOCENTI COINVOLTI	ORE TOTALI		Lezioni individuali		Lezioni di gruppo		Prove spettacoli		Vigilanza uscite, mostre, spettacoli.		Altro	
	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)	(or)	(ret)
TOTALE												

Spese del personale a carico del FIS ALTRO

Personale esterno alla scuola

Nominativo dell'esperto	
Qualifica	
Attività svolta	
Ore svolte	
Finanziamento	<input checked="" type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Diritto allo studio <input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Contributo privati/famiglie <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Altro.....

Valutazione intervento esperti	SI'	Abbastanza	In parte	NO
---------------------------------------	-----	------------	----------	----

Competenze specifiche nel proprio campo				
Competenze a livello didattico e relazionale.				
Ricaduta formativa sui docenti				

L'insegnante ha affiancato l'esperto durante la realizzazione del progetto **Si** **In parte** **No**

E' opportuno riproporre lo stesso esperto? **Si** **No**

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate. Sono state adeguate ai bisogni del progetto?

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa	Materiale	Spesa
Finanziamento	<input type="checkbox"/> Diritto allo studio <input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Contributo privati/famiglie <input type="checkbox"/> Altro.....		

VERIFICA PROGETTO

N°	ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE	Sì	No	N.A.
1.	È un progetto coerente con l'identità dell'istituto, con il PTOF/PDM ed alle indicazioni del D.G.			
2.	E' volto a migliorare le competenze in Italiano e Matematica e quindi gli esiti delle prove Invalsi			
3.	E' volto a migliorare le competenze in una lingua straniera			
4.	E' volto a migliorare le competenze tecnologiche			
5.	E' finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna			
6.	E' volto a promuovere il curricolo di cittadinanza			
7.	E' volto a promuovere l'orientamento scolastico			
8.	È un progetto di potenziamento delle attività sportive			
9.	È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa			
10.	È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le risorse del territorio			
11.	È un progetto d'istituto			
12.	È un progetto di plesso			
13.	È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele			
14.	È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più discipline)			
15.	È rivolto ad un ampio numero di studenti			
16.	Prevede la partecipazione di alunni in situazione di handicap e/o svantaggio			
17.	È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento			
18.	Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze			
19.	È volto al potenziamento dell'eccellenza			
20.	Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti			
21.	È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali			
22.	Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e il numero totale di ore progetto			

N.A. = non applicabile

Allegati:

Dichiarazioni dei docenti coinvolti nel progetto

Data.....

Il Docente referente

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia - Scuola Primaria -

Scuola Secondaria di 1° Grado "Padre Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale

VIA G. FORTUNATO, 10 - 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C - C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.gov.it

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO STUDENTI

Progetto _____ **a.s.** _____

Caro studente/studentessa

Ti chiediamo di collaborare in modo anonimo all'attività di monitoraggio e valutazione del progetto rispondendo ad alcune domande che ti vengono sottoposte in forma di questionario. Ciò ti consentirà di esprimere le tue valutazioni riguardo agli aspetti didattici e organizzativi dei progetti. In tal modo contribuirai alla valutazione del progetto, grazie alla quale potremo migliorare la qualità delle nostre attività.

La tua partecipazione alle attività del progetto è determinata da:

- una scelta autonoma e consapevole
- indicazione e sollecitazione di un docente della tua classe
- sollecitazione dei genitori

Ritieni che le attività pomeridiane siano state programmate secondo orari, durata e periodo compatibili con le tue esigenze?

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

Ritieni adeguata la qualità dell'ambiente di lavoro?

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

Qual è stata la motivazione che ti ha spinto a partecipare al progetto?

- superare l'avversione nei confronti della disciplina
- colmare le lacune pregresse
- potenziare le mie competenze

Ritieni valida la metodologia didattica con cui sono state svolte le attività?

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

In che misura ti ritieni complessivamente soddisfatto dei seguenti aspetti?

Assistenza fornita dalla scuola

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

In che misura ti ritieni complessivamente soddisfatto dei seguenti aspetti?

Sussidi e strumenti didattici

- molto

- abbastanza
- poco
- nulla

In che misura ti ritieni complessivamente soddisfatto dei seguenti aspetti?

Metodologie didattiche adottate

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

In che misura ti ritieni complessivamente soddisfatto dei seguenti aspetti?

Metodologie adottate per verificare l'apprendimento

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

In che misura ti ritieni complessivamente soddisfatto dei seguenti aspetti?

Qualità del rapporto tra gli studenti del gruppo di progetto

- molto
- abbastanza
- poco
- nulla

Ritieni che la tua partecipazione alle attività progettuali sia stata adeguata in riferimento ai seguenti aspetti?

- assiduità nella frequenza
- attenzione e ricettività
- partecipazione attiva ed interesse
- impegno ed applicazione nello studio

In che misura ritieni che la tua partecipazione al progetto sia stata utile in riferimento ai seguenti aspetti?

- superare l'avversione nei confronti della disciplina
- colmare le lacune pregresse
- migliorare il metodo di studio
- potenziare le competenze

Ritieni che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul tuo impegno scolastico?

- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Ritieni che le tue aspettative sul progetto siano state complessivamente soddisfatte?

- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Qual è il tuo giudizio complessivo sulla realizzazione del progetto?

- ottimo
- buono
- sufficiente
- insufficiente

quali osservazioni o suggerimenti puoi fornirci per migliorare il progetto?
